

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«Общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

профиль: технологический

Чистополь, 2022

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:

 Р. В. Варламова

Протокол заседания ПЦК


№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательного цикла «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 № 1547.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции).

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчики:

Миронова Т.Ж. преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.

Г.И.Усманова»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебного предмета	4 стр.
2.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	6 стр.
3.	Содержание учебного предмета	7 стр.
4.	Тематическое планирование с указанием часов на освоение каждой темы	16 стр.
5.	Условия реализации программы учебного предмета	18 стр.
6.	Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	20 стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 11. Обществознание

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся

для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок базовых общеобразовательных предметов.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	124
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	124
лекции	77
практические	47
в том числе в форме практической подготовки	4
индивидуальный проект _____ часов;	2
Промежуточная аттестация _____ часов	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;

Л5– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М1– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 20	Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел1. Человек и общество 16 ч.

Тема 1.1. Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. История воззрений на общество. Необходимость знаний об обществе. Актуальность изучения обществознания. Понятие общества. Общество как объект изучения. Развитие знаний, представлений об обществе. Идеи и взгляды мыслителей, ученых разных эпох на общество, его строение, развитие.

Практическая работа №1. Составить таблицу: «Науки, изучающие общество».

Тема1.2. Общество как сложная система. Строение общества.

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Типология общества. Историческое развитие человечества: теории. Проблемы общественного прогресса. Уровни рассмотрения общества.

Практическая работа №2. Название, роль, признаки социальных институтов.

Тема1.3. Происхождение человека и становление общества.

Наука о происхождении человека. Человек и Космос Становление общества. Сущность человека. Человек как результат биологической и социальной революции. Общество - продукт деятельности человека, условие его существования. Мышление, деятельность, язык.

Практическая работа №3. Теории происхождения человечества.

Тема 1.4. Структура и элементы человеческой психики и сознания.

Что такое психика. Структура внутреннего мира человека. Сознание. Подсознание. Сверхсознание. Взгляды П. Сорокина. Идеи З. Фрейда. Инстинкты, рефлексy, стимулы, потребности, мотивы. Сила воли. Рассудок, разум. Сознание индивидуальное и общественное. Уровни сознания. Самосознание.

Практическая работа №4. Схема «Структура человеческой психики»

Тема 1.5 Деятельность как способ существования людей.

Сущность и структура деятельности. Деятельность, ее виды. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Труд - основа общественного развития. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Влияние общества на личность. Социальная сущность деятельности.

Практическая работа №5. Профессиональное самоопределение

Тема 1.6 Общество и природа.

Общество и природа, взаимосвязь и взаимозависимость. Природа в широком и узком смысле слова. Человек и природа. Культура. Технократический взгляд на природу. «Вторая природа». Противоречивость воздействия людей на природную среду. Современные теории будущего природы и человечества.

Практическая работа №6. Взаимосвязь общества и природы. Схема.

Тема 1.7. Человек - индивид - личность

Человек, индивид, личность. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Индивидуальность. Личность, условия становления личности. Социальные типы личности. Цель и смысл человеческой

жизни. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.

Практическая работа №7. Социализация, ее этапы и сущность

Тема 1.8. Межличностные отношения.

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Конформизм. Положение личности в группе

Практическая работа №8. Стратегии поведения в конфликте

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. 18 ч.

Тема 2.1. Духовная культура общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Духовная деятельность, ее формы.

Практическая работа №9. Массовая культура

Тема 2.2. Духовный мир личности

Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Практическая работа №10. Заполнить таблицу «Типы мировоззрения»

Тема 2.3. Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели.

Понятие морали. Мораль в жизни людей. Моральное поведение. Функции морали. Понятие нравственных категорий. Добродетели. Совесть. Милосердие. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Практическая работа №11. Функции морали как социальной нормы. Подтвердить примерами.

Тема 2.4. Наука

Наука, ее функции и признаки. Научное познание, уровни, специфика научного познания. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Наука в современном мире. Научные революции. Научное мышление и современный человек.

Практическая работа №12. Запишите не менее 10 предложений о значимости труда ученых и роли науки в жизни общества

Тема 2.5. Образование в современном мире

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование и конкуренция на рынке труда.

Практическая работа 13. Роль образования в жизни человека и общества

Тема 2.6. Религия, ее роль в жизни общества.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Сущность и роль религии в жизни человека и общества. Религиозные догматы мировых религий.

Практическая работа №14. Сделать кластер «Религия».

Тема 2.7. Религия и свобода совести

Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Понятие свободы совести. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Свобода совести и свобода вероисповедания как важнейшие права человека. Государство и религия.

Практическая работа №15. Выписать из Конституции РФ статьи, посвященные религии и религиозным организациям.

Тема 2.8. Искусство: структура, функции, место в духовной культуре.

Искусство; структура и функции искусства. Споры о сущности искусства. Современное искусство. Формы культуры. Массовая культура как одна из форм культуры.

Практическая работа №16. Составить кластер «Искусство»

Тема 2.9. Повторение – обобщение.

Практическая работа № 17. Выполнение теста по разделам 1-2

Раздел 3. Экономика 22ч.

3.1. Экономика и экономическая наука.

Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

Практическая работа №18. Микро и макроэкономика.

Тема 3.2. Рыночное общество. Отношения между трудом и капиталом.

Рынок, рыночное общество. Рыночная экономика. Рыночное производство. Конкуренция. Человек в системе трудовых отношений. Труд. Эксплуатация, ее формы. Специализация труда, квалификация. Рынок труда. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

Практическая работа №19. Роль конкуренции в современной экономике.

Тема 3.3. Собственность. Эволюция капитализма

Обмен и торговля. Торговый капитализм. Первоначальное накопление капитала. Понятие собственности. Формы собственности. Собственность в России. Конституция России о собственности. Зарождение и развитие капитализма. Смешанная экономика. Монополия.

Практическая работа №20. Зарождение и развитие капитализма

Тема 3.4. Производитель на рынке. Предпринимательство и бизнес.

Производство, факторы производства, издержки производства. Промышленность, ее отрасли. Спрос, предложение, цена, маркетинг. Предпринимательство и предприимчивость. Бизнес. Малый бизнес, его черты и проблемы. Формы организации бизнеса. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России

Практическая работа №21. Основные черты и проблемы малого бизнеса

Тема 3.5. Инфраструктура рыночной экономики

Понятие инфраструктуры. Основа инфраструктуры: рынок, биржа, банк. Брокеры, дилеры. Понятие ВВП, ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Практическая работа № 22. Роль банков в экономической жизни страны.

Тема 3.6. Роль государства в экономике.

Государство, его экономические функции. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

Практическая работа №23. Экономические функции государства.

Тема 3.7. Бюджет: понятие, источники пополнения. Граждане и бюджет.

Понятие бюджет, источники пополнения. Бюджетная система Российской Федерации. Расходы и доходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоги и сборы: понятие, виды. Налоговые доходы.

Практическая работа №24. Принципы налогообложения.

Тема 3.8. Управление бюджетными расходами. Что мы получаем из бюджета.

Цель бюджетных расходов. Эффективность использования бюджетных средств. Результаты, полученные за бюджетные средства. Принципы, методы, инструменты. Разграничение полномочий. Межбюджетные трансферы.

Практическая работа №25. Выплаты из бюджета.

Тема 3.9. Рынок труда и безработица.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

Практическая работа №26. Причины и последствия безработицы для человека и общества.

Тема 3.10. Проблемы экономики России

Предпосылки экономических проблем в России. Сущность и характеристика экономических проблем в России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Элементы международной экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практическая работа №27. Основные проблемы экономики России.

Тема 3.11. Повторение – обобщение

Практическая работа №28. Тест по разделу «Экономика»

Раздел 4. Социальные отношения 16 ч.

Тема.4.1. Социальная структура и социальные отношения.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальные лифты. П. Сорокин. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Практическая работа №29. Приведите примеры личной и групповой мобильности.

Тема 4.2. Социальные статусы и роли.

Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли.

Практическая работа №30. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.

Тема 4.3. Социальные интересы и формы социального взаимодействия.

Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.

Практическая работа №31. Пути разрешения социальных конфликтов.

Тема 4.4. Отклоняющееся поведение и социальный контроль

Виды социальных норм и санкций. Социальные конфликты. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Практическая работа №32. Девиантное поведение, его формы, проявления.

Тема 4.5. Этнос и нация. Понятия этнос. Типы этноса. Национальные и многонациональные государства. Проблемы этносов.

Практическая работа №33. Заполнить таблицу «Типы этноса»

Тема 4.6 Межэтнические отношения и национальная политика

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Практическая работа №34. Конституционные принципы национальной политики.

Тема 4.7. Социальная структура российского общества

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы

Практическая работа №35. Социальная структура Российского общества

Тема 4.8 Молодежь в современном обществе

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Практическая работа №36. Роль молодежи в жизни общества

Раздел 5. Политика как общественное явление 26 ч.

Тема 5.1. Политическая система общества

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Легитимность власти и ее типы, легальность.

Практическая работа №37. Составить схему: «Политическая система общества»

Тема 5.2. Государство в политической системе.

Государство в политической системе. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов.

Практическая работа № 38. Основные особенности развития современной политической системы.

Тема 5.3. Политический режим.

Политический режим. Типология политических режимов. Режимы демократические и недемократические. Авторитарные и тоталитарные политические режимы. Гражданство. Натурализация.

Практическая работа №39. Отличия демократических режимов от недемократических.

Тема 5.4. Местное самоуправление

Термин самоуправление. История самоуправления в России. Принципы организации. Теории самоуправления. Самоуправление в России. Функции и значение самоуправления.

Практическая работа №40. Составить схему «Местное самоуправление»

Тема 5.5. Правовое государство и гражданское общество

Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки. Современное состояние формирования правового государства и гражданского общества в различных государствах мира. Россия как правовое государство.

Практическая работа №41. Признаки и состояние гражданского общества в РФ.

Тема 5.6. Роль СМИ в политической жизни

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Практическая работа №42. Роль СМИ в жизни общества

Тема 5.7. Субъекты политической жизни

Политика как деятельность. Цели и средства политической деятельности. Политические группы. Группа давления. Группа интересов. Лобби. Элита.

Практическая работа № 43. Виды элит.

Тема 5.8. Формы управления политической жизнью

Избирательное право. Референдум. Политическая программа. Политические теории.

Практическая работа №44. Составить таблицу «Политические партии современной России»

Тема 5.9. Политическое сознание и политическое поведение.

Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Формы политического поведения, регулирование политического поведения. Политический маркетинг, политический консалтинг, политическая реклама.

Практическая работа №45. Заполнить таблицу «Современные политические идеологии»

Тема 5.10. Демократия

Понятие демократии. Возникновение демократии. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Проблемы современной демократии.

Практическая работа №46. Плюсы и минусы демократии.

Тема. 5.11. Политические партии и движения

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно- политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Практическая работа №47. Составить схему «Функции партии».

Тема 5.12. Лидеры и элиты в политической жизни

Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Тема 5.13. Выборы в демократическом обществе

Сущность избирательной системы. Типы избирательных систем. Этапы избирательной кампании. Механизмы проведения избирательной кампании. Роль избирателя в политической жизни страны.

Раздел 6. Право 26 ч.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное

право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Состав и виды правонарушений.

Тема 6.3. Отрасли российского права

Конституция РФ. Основы конституционного строя. Конституционное право, как отрасль российского права. Характеристика и сущность Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя. Принятие конституции РФ. Характеристика Российского государства в Конституции РФ.

Тема 6.4. Государственные символы РФ

Понятие государственных символов. Закон о государственных символах. Герб, гимн, флаг Российской Федерации и Республики Татарстан

Тема 6.5. Правовой статус личности. Конституционные права и обязанности.

Основы правового статуса личности. Гражданство. Правовой статус личности. Права и свободы граждан. Гарантии прав и свобод

Тема 6.6. Система государственных органов

Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть. Институт президентства.

Тема 6.7. Общая характеристика гражданского и административного права

Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: Защита прав потребителей. Административное право и административные правоотношения.

Тема 6.8. Общая характеристика трудового, образовательного права.

Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор; понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Тема 6.9. Общая характеристика семейного права.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.

Тема 6.10. Общая характеристика уголовного права

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.

Тема 6.11. Правовая культура

Понятие «правовая культура». Правовая культура как часть общей культуры человека. Содержание и совершенствование правовой культуры. Необходимость правового воспитания. Формы и методы формирования правовой культуры.

Тема 6.12. Защита индивидуального проекта Презентация индивидуального проекта по предмету

Тема 6.13. Дифференцированный зачет. Зачет в устной форме по билетам для ДЗ. Контроль знаний, умений, определение уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.

4. Тематический план и содержание учебного предмета ОУД 11. «Обществознание»

Наименование разделов и тем	№№	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объем часов	В том числе в форме практ. подг.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3		4
Раздел 1.		Человек и общество	16		
Тема 1.1. Введение.	1-2	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Необходимость знаний об обществе. Актуальность изучения обществознания. Понятие общества. Общество как объект изучения. Развитие знаний, представлений об обществе. Идеи и взгляды мыслителей, ученых разных эпох на общество, его строение, развитие. Практическая работа №1. Составить таблицу: «Науки, изучающие общество».	1		ЛР 1
			1		
Тема 1.2. Общество как сложная система. Строение общества.	3-4	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Типология общества. Историческое развитие человечества: теории. Проблемы общественного прогресса Структура общества. Основные сферы жизни общества Практическая работа №2 Название, роль, признаки социальных институтов.	1		ЛР 5
			1		
Тема 1.3. Происхождение человека и становление общества.	5-6	Наука о происхождении человека. Человек и Космос Становление общества. Сущность человека. Человек как результат биологической и социальной революции. Общество - продукт деятельности человека, условие его существования. Мышление, деятельность, язык. Общество и живые природные сообщества. Практическая работа №3. Наука о происхождении человека.	1		ЛР 7
			1		

Тема 1.4. Структура и элементы человеческой психики и сознания	7-8	Понятие психики, сознания. Условия формирования сознания. Роль социума в формировании сознания. Структура внутреннего мира человека. Инстинкты, рефлекссы, стимулы, потребности, мотивы. Сила воли. Рассудок, разум.	1		ЛР 1
		Практическая работа №4 Схема «Структура человеческой психики»	1		
Тема 1.5 Деятельность как способ существования людей	9-10	Сущность и структура деятельности. Деятельность, ее виды. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Труд - основа общественного развития. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Влияние общества на личность. Социальная сущность деятельности	1		ЛР 13
		Практическая работа №5. Профессиональное самоопределение	1		
Тема 1.6. Общество и природа	11-12	Общество и природа, взаимосвязь и взаимозависимость. Человек и природа. «Вторая природа». Противоречивость воздействия людей на природную среду. Современные теории будущего природы и человечества. Человек и природа. Значение техногенных революций.	1		ЛР 7
		Практическая работа №6. Взаимосвязь общества и природы. Схема.	1		
Тема 1.7. <i>Человек - индивид – личность</i> <i>Диспут</i>	13-14	Человек, индивид, личность. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Индивидуальность. Личность, условия становления личности. Социализация. Социальные типы личности. Цель и смысл человеческой жизни. Философские представления о социальных качествах человека. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1		ЛР1, ЛР5, ЛР20
		Практическая работа №7. Социализация, ее этапы и сущность.	1		
Тема 1.8. Межличностные отношения.	15-16	Общение как взаимодействие. Общение как обмен информацией. Общение как понимание. Малые группы. Конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство. Молодежные группы. Межличностный конфликт.	1		ЛР 13
		Практическая работа №8. Стратегии поведения в конфликте.	1		
Раздел 2.		Основы знаний о духовной культуре человека и общества.	18		
Тема 2.1. Духовная культура общества.	17-18	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной	1		ЛР 20

		субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Духовная деятельность, ее формы. Культура как явление общественной жизни. Понятие духовной культуры. Многообразие культур. Субкультура и контркультура. Диалог культур. Толерантность.			
		Практическая работа №9. Массовая культура	1		
Тема 2.2. Духовный мир личности	19-20	Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Духовный мир и духовность. Проблемы духовного кризиса. Менталитет.	1		ЛР 7
		Практическая работа №10. Заполнить таблицу «Типы мировоззрения»	1		
Тема 2.3. Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели.		Понятие морали. Мораль в жизни людей. Моральное поведение. Функции морали. Понятие нравственных категорий. Добродетели. Совесть. Милосердие. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1		ЛР 26
	21-22	Практическая работа №11. Функции морали как социальной нормы. Подтвердить примерами.	1		
Тема 2.4. Наука	23-24	Наука, ее функции и признаки. Научное знание, специфика научного познания. Этика науки. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом.	1		ЛР 5
		Практическая работа №12. Запишите не менее 10 предложений о значимости труда ученых и роли науки в жизни общества.	1		
Тема 2.5. Образование в современном мире	25-26	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование и конкуренция на рынке труда	1	2	ЛР 1
		Практическая работа 13. Роль образования в жизни человека и общества.	1		
Тема 2.6. Религия, ее роль в жизни общества.	27-28	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Сущность и роль религии в жизни человека и общества. Религиозные догматы мировых религий.	1		ЛР 5

		Практическая работа №14. Сделать кластер «Религия».	1		
Тема 2.7. Религия и свобода совести	29-30	Понятие свободы совести. Конституция Российской Федерации о свободе совести. Свобода совести и свобода вероисповедания как важнейшие права человека. Государство и религия. Религиозные объединения Российской Федерации.	1		ЛР 5, ЛР 7
		Практическая работа №15. Выписать из Конституции РФ статьи, посвященные религии и религиозным организациям.	1		
Тема 2.8. Искусство: структура, функции, место в духовной культуре.	31-32	Искусство; структура и функции искусства. Споры о сущности искусства. Современное искусство. Формы культуры. Массовая культура как одна из форм культуры.	1		ЛР 20
		Практическая работа №16. Составить кластер «Искусство»	1		
Тема 2.9. Повторение – обобщение.	33-34	Повторение – обобщение	1		
		Практическая работа № 17. Выполнение теста по 1, 2 разделу.	1		
Раздел 3.		Экономика	22		
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука		Предмет экономики. Экономика как наука. Законы в экономике. Роль экономической науки в обществе. Экономика социализма и экономика капитализма Экономические системы Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	1		ЛР 26
	35-36	Практическая работа №18. Макро и микро экономика	1		
Тема 3.2. Рыночное общество. Отношения между трудом и капиталом	37-38	Рынок, рыночное общество, рыночная экономика. Рыночное производство. Конкуренция. Человек в системе трудовых отношений. Труд. Эксплуатация, ее формы. Специализация труда, квалификация. Рынок труда.	1		ЛР 13
		Практическая работа №19. Роль конкуренции в современной экономике.	1		
Тема 3.3. Собственность. Эволюция капитализма	39-40	Обмен и торговля. Торговый капитализм. Первоначальное накопление капитала. Понятие собственности. Формы собственности. Собственность в России. Конституция России о собственности. Зарождение и развитие капитализма. Смешанная экономика. Монополия.	1		ЛР 26
		Практическая работа №20. Зарождение и развитие капитализма.	1		

Тема 3.4. Производитель на рынке Предпринимательство и бизнес	41-42	Производство, факторы производства, издержки производства. Промышленность, ее отрасли. Спрос, предложение, цена, маркетинг. Предпринимательство и предприимчивость. Бизнес. Малый бизнес, его черты и проблемы. Формы организации бизнеса.	1		ЛР 1
		Практическая работа №21. Основные черты и проблемы малого бизнеса	1		
Тема 3.5. Инфраструктура рыночной экономики	43-44	Понятие инфраструктуры. Основа инфраструктуры: рынок, биржа, банк. Брокеры, дилеры. Понятие ВВП, ВВП, его структура и динамика. Деньги, банки, инфляция.	1		ЛР 13
		Практическая работа № 22. Роль банков в развитии экономики.	1		
Тема 3.6. Роль государства в экономике	45-46	Государство, его экономические функции. Налоги. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	1		ЛР 26
		Практическая работа №23. Экономические функции государства.	1		
Тема 3.7. Бюджет: понятие, источники пополнения. Граждане и бюджет	47-48	Понятие «бюджет», источники пополнения. Бюджетная система Российской Федерации. Расходы и доходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Налоги и сборы: понятие, виды. Налоговые доходы.	1		ЛР 1
		Практическая работа №24. Принципы налогообложения.	1		
Тема 3.8. Управление бюджетными расходами. Что мы получаем из бюджета	49-50	Цель бюджетных расходов. Эффективность использования бюджетных средств. Результаты, полученные за бюджетные средства. Принципы, методы, инструменты. Разграничение полномочий. Межбюджетные трансферы.	1		ЛР 1
		Практическая работа №25. Выплаты из бюджета.	1		
Тема 3. 9. Рынок труда и безработица	51-52	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1		ЛР 1
		Практическая работа №26. Причины и последствия безработицы для человека и общества.	1		
Тема 3. 10. Проблемы экономики России	53-54	Предпосылки экономических проблем в России. Сущность и характеристика экономических проблем в России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.	1		ЛР 5

		Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.			
		Практическая работа №27. Основные проблемы экономики России.	1		
Тема 3.11. Повторение - обобщение	55-56	Обобщение и повторение материала 3 раздела, систематизация знаний.	1		
		Практическая работа №28. Тест по разделу «Экономика»	1		
Раздел 4		Социальные отношения	16		
Тема 4.1. Социальная структура и социальные отношения	57-58	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Социальные лифты. П. Сорокин.	1		ЛР 13
		Практическая работа №29. Приведите примеры личной и групповой мобильности.	1		
Тема 4.2. <i>Социальные статусы и роли</i> (Урок – игра)	59-60	Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	1		ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР26
		Практическая работа №30. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1		
Тема 4.3. Социальные интересы и формы социального взаимодействия	61-62	Социальные интересы. Формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2		ЛР 13
		Практическая работа №31. Пути разрешения социальных конфликтов.	1		
Тема 4.4. Отклоняющееся поведение и социальный контроль	63-64	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		ЛР 7
		Практическая работа №32. Девиантное поведение, его формы, проявления.	1		
Тема 4.5. Этнос и нация	65-66	Понятия этнос. Типы этноса. Национальные и многонациональные государства. Проблемы этносов.	1		ЛР 20
		Практическая работа №33. Заполнить таблицу «Типы этноса»	1		
Тема 4.6 Межэтнические отношения и национальная политика	67-68	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1		ЛР 26
		Практическая работа №34 Выписать из Конституции РФ «Конституционные	1		

		принципы национальной политики в Российской Федерации»			
Тема 4.7. Социальная структура российского общества	69-70	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы	1		ЛР 1
		Практическая работа №35. Социальная структура российского общества.	1		
Тема 4.8 Молодежь в современном обществе	71-72	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1		ЛР 5
		Практическая работа №36. Роль молодежи в жизни общества	1		
Раздел 5.		Политика как общественное явление	26		
Тема 5.1. Политическая система общества	73-74	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1		ЛР 26
		Практическая работа №37. Составить схему: «Политическая система общества»	1		
Тема 5.2. Государство в политической системе	75-76	Понятие, сущность, причины возникновения государства. Функции государства. Формы правления. Территориальное устройство.	1		
		Практическая работа № 38. Особенности развития современной политической системы	1		
Тема 5.3. Политический режим	77-78	Политический режим. Типология политических режимов. Режимы демократические и недемократические. Авторитарные и тоталитарные политические режимы. Гражданство. Натурализация.	1		
		Практическая работа №39. Отличия демократических режимов от недемократических.	1		
Тема 5.4. Местное самоуправление	79-80	Термин самоуправление. История самоуправления в России. Принципы организации. Теории самоуправления. Самоуправление в России. Функции и значение самоуправления.	1		ЛР 1
		Практическая работа №40. Составить схему «Местное самоуправление»	1		
Тема 5.5. Правовое государство и гражданское общество	81-82	Правовое государство, понятие и признаки. Гражданское общество, характеристика..	1		ЛР 1
		Практическая работа №41. Признаки и состояние гражданского общества в РФ	1		
Тема 5.6.	83-84	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на	1		ЛР 26

Роль СМИ в политической жизни		позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Практическая работа №42. Роль СМИ в жизни общества	1		ЛР 26
Тема 5.7. Субъекты политической жизни	85-86	Политические группы. Группа давления. Группа интересов. Лобби. Элита. Практическая работа №43. Виды элит.	1		
Тема 5.8. Формы управления политической жизнью	87-88	Избирательное право. Референдум. Политическая партия. Политическая программа. Политические теории. Практическая работа №44. Составить таблицу «Политические партии современной России»	1		ЛР 1
Тема 5.9. Политическое сознание и политическое поведение	89-90	Сущность политической идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Формы политического поведения, регулирование политического поведения. Практическая работа №45. Заполнить таблицу «Современные политические идеологии»	1		
Тема 5.10. Демократия	91-92	Понятие демократии. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Проблемы современной демократии. Практическая работа №46. Плюсы и минусы демократии.	1		ЛР 26
Тема 5.11. Политические партии и движения	93-94	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Практическая работа №47. Составить схему «Функции партии».	1		
Тема 5.12. Лидеры и элиты в политической жизни	95-96	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2		ЛР 1
Тема 5.13. Выборы в демократическом обществе	97-98	Сущность избирательной системы. Типы избирательных систем. Этапы избирательной кампании. Механизмы проведения избирательной кампании. Роль избирателя в политической жизни общества..	2		
Раздел 6		Право	26		ЛР 1

Тема 6.1. Понятие права. Происхождение государства и права.	99-100	Социальные нормы. Правовые и моральные нормы Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Понятие государства. Происхождение государства. Связь государства и права.	2		
Тема 6.2. Правоотношения. Понятие правонарушения	101-102	Правовые отношения и их структура. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность. Дееспособность. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. Состав и виды правонарушений.	2		
Тема 6.3. Конституция РФ. Основы конституционного строя .	103-104	Конституционное право, как отрасль российского права. Характеристика и сущность Конституции РФ. Понятие основ конституционного строя. Принятие конституции РФ. Характеристика Российского государства в Конституции РФ	2		
Тема 6.4. Государственные символы РФ	105-106	УРОК-КОНФЕРЕНЦИЯ. Государственные символы РФ. Понятие государственных символов. Закон о государственных символах. Герб, гимн, флаг Российской Федерации и Республики Татарстан	2	2	ЛР1,ЛР5,ЛР7, ЛР13,ЛР26
Тема 6.5. Правовой статус личности	107-108	Основы правового статуса личности. Гражданство. Правовой статус личности. Права и свободы граждан. Гарантии прав и свобод. Конституционные права и обязанности	2		ЛР 7
Тема 6.6. Система государственных органов	109-110	Понятие «Система государственных органов Российской Федерации». Законодательная, исполнительная власть. Суд и прокуратура. Адвокатура. Принципы формирования, функции. Институт президентства.	2		ЛР 1
Тема 6.7. Общая характеристика гражданского и административного права.	111-112	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан. Защита прав потребителей. Административное право и административные правоотношения.	2		ЛР 13
Тема 6.8. Общая характеристика трудового , образовательного права	113-114	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор; понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2		ЛР 1
Тема 6.9. Общая характеристика семейного права.	115-116	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей.	2		ЛР 1

--	--	--	--	--	--

Тема 6.10. Общая характеристика уголовного права	117-118	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		ЛР 1
Тема 6.11. Правовая культура	119-120	Понятие «правовая культура». Правовая культура как часть общей культуры человека. Содержание и совершенствование правовой культуры. Необходимость правового воспитания. Формы и методы формирования правовой культуры.	2		ЛР 1
Тема 6.12. Защита индивидуального проекта	121-122	Презентация индивидуального проекта по предмету	2		
Тема 6.13. Дифференцированный зачет.	123-124	Зачет в устной форме по билетам для ДЗ. Контроль знаний, умений, определение уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных результатов.	2		
		Всего	124		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по изучаемой дисциплине, образцы документов;

Технические средства обучения видеодвойка; моноблок.

Реализация программы учебного предмета «Обществознание» предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов: учебные материалы, размещенные на образовательных сайтах, электронных платформах; облачные сервисы; skype-общение; e-mail; онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации), электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия).

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей (8-е изд., стер.) учебник. М., Академия, 2017г.

Дополнительная литература:

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2016.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2016.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2016.

Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса.- 11-е изд.-М.: ООО «ГИД «Русское слово - РС», 2010.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2012.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
6. Терещенко О.Н. Основы экономики, 2013.

Интернет-ресурсы:

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

5.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Условия проведения занятий, консультационной помощи обучающимся, в том числе с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

При реализации образовательных программ независимо от форм получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Преподаватель использует:

1. Электронные образовательные ресурсы: Гугл Класс.
2. Электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы, ютуб.
3. Технологические средства при помощи которых осуществлялась связь: ПК, ноутбук, планшет, смартфон.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
личностные	
– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности	Наблюдение, анализ ответов и поведения в ходе проверочных работ, индивидуального и группового опроса; в ходе проверочных и зачетных работ. Анализ высказываний в ходе обсуждения вопросов,

<p>перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</p> <ul style="list-style-type: none"> – гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; – готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; 	<p>дискутирования по различным проблемам истории и обществознания.</p> <p>Уровень активности в процессе урочной и внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах исследовательских работ студентов, олимпиадах и др.)</p>
<p>метапредметные</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной 	<p>Контроль уровня сформированности умений и навыков в ходе:</p> <p>выполнения тестов с различными типами заданий; (работа с текстом учебника) индивидуальные задания; различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т.д.</p> <p>Практические работы.</p>

<p>информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; 	<p>Самостоятельные работы. Устный и письменный опрос. Тестовые и логические задания; игровые моменты.</p> <p>Видео- или фото- отчет Online тестирование Опрос в режиме видеоконференции Тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Гугл Класс. ДЗ</p>
<p>предметные</p>	<p>Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> – сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; – сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<p>Индивидуальные карточки – задания. Различные варианты работы с текстом: устный конспект, перевод текста в схему или таблицу, ответы на поставленные учителем вопросы; постановка вопросов по тексту; составление тестов и т. д.</p> <p>Самостоятельные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Практические работы -Устный и письменный опрос -Тестовые и логические задания; -Игровые моменты. -Видео- или фото- отчет -Online тестирование - Опрос в режиме видеоконференции - Тестирование, с помощью встроенного конструктора тестов в системе Гугл Класс, ДЗ

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>демонстрация сформированности мировоззренческой позиции и готовности к защите интересов государства и работе на благо Отечества</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>участие в исследовательской и проектной работе; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>
<p>ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>демонстрация понимания приоритетной ценности личности человека; проявляющий уважение к личности другого человека</p>
<p>ЛР13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе</p>
<p>ЛР 20 Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.</p>	<p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>участие в исследовательской и проектной работе;</p>
<p>ЛР26 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.</p>	<p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p>

Темы для индивидуальных проектов

1. Институт президентства
2. Политические партии, их роль в политической системе общества.
3. Демократия.
4. Образование в современном мире
5. Роль государства в экономике
6. Молодежь в современном обществе.
7. Религия и свобода совести.
8. Общество и природа.
9. Рынок труда и безработица.
10. Отклоняющееся поведение и социальный контроль